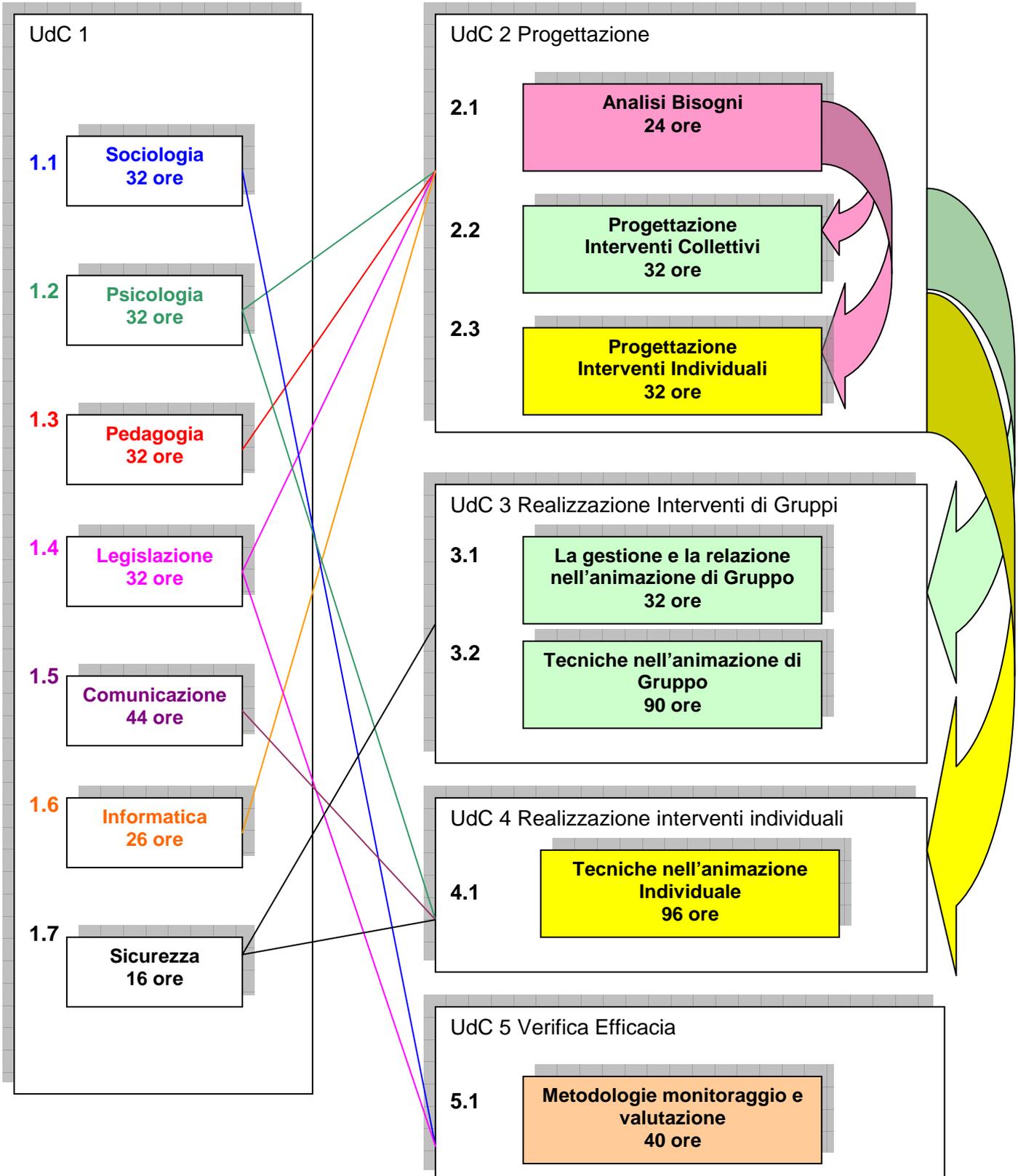
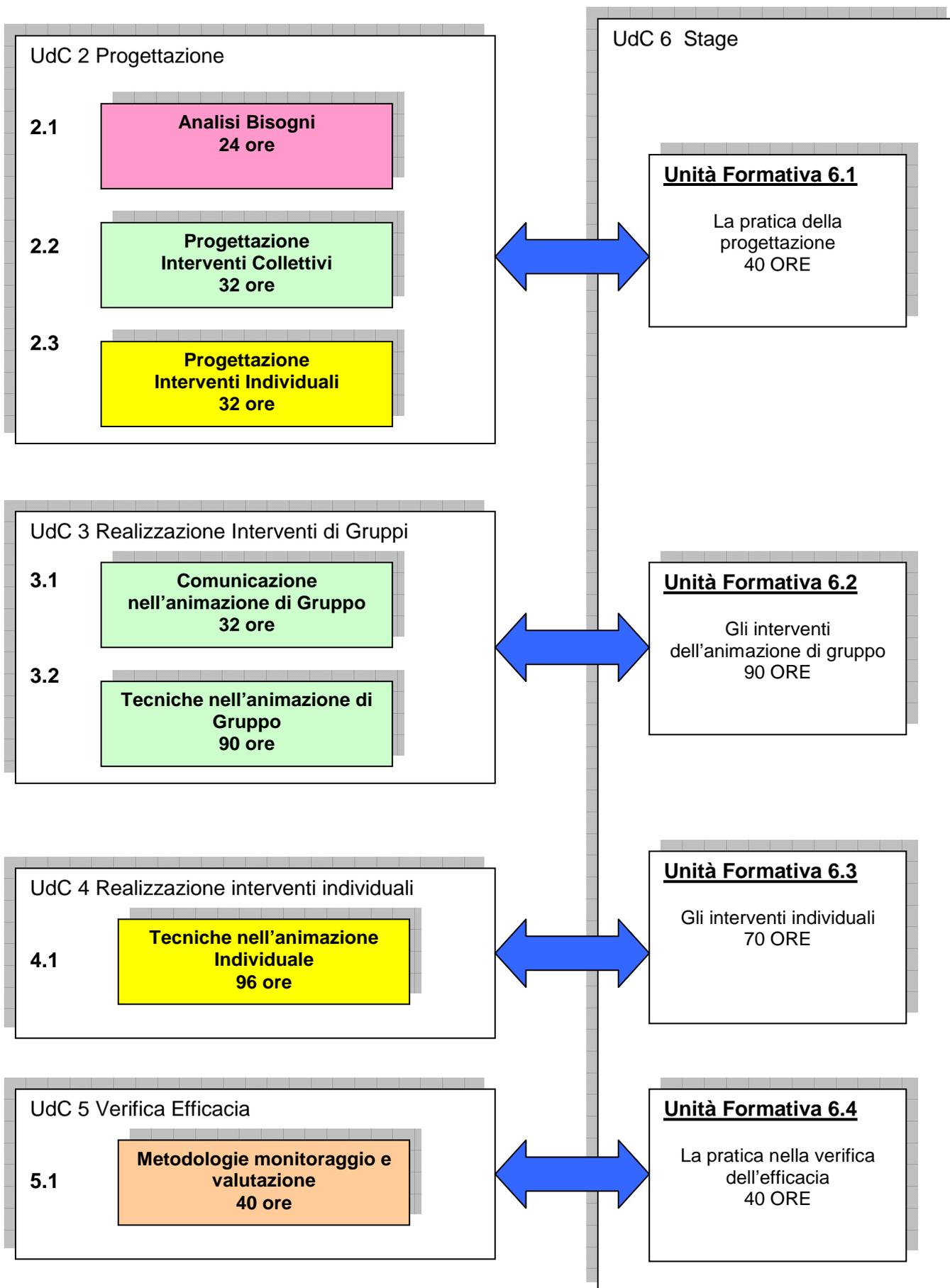


DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO





Unità di Competenza 1: Le basi teoriche dell'animazione socio-educativa

Unità Formativa 1.1 - Sociologia - 32 ORE – 3 CF

Conoscenze

Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Sociologia dell'organizzazione;
Elementi di etica nei servizi alla persona
Il rapporto individuo società: processi di marginalizzazione e devianza

Abilità

Leggere il contesto culturale di riferimento
Decodificare il contesto organizzativo
Interpretare dinamiche comportamentali
Definire la mappatura dei rischi di marginalità e disagio
Svolgere assistenza educativa orientata al sostegno

Unità Formativa 1.2 – Psicologia – 32 ORE – 3 CF

Conoscenze

Psicologia sociale e di comunità;
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Caratteristiche evolutive e dinamiche di cambiamento di individui e gruppi
Psicometria
Caratteristiche psicopedagogiche dei diversi modelli familiari

Abilità

Stimolare capacità di socializzazione ed emancipazione per ostacolare l'isolamento socio-affettivo
Innescare processi di conoscenza e consapevolezza del se
Stimolare dinamiche di crescita personale attraverso riflessioni ed elaborazione di atteggiamenti e comportamenti
Realizzare attività di sostegno e stimolo alla partecipazione sociale
Realizzare percorsi di crescita personale

Unità Formativa 1.3 - Pedagogia - 32 ORE – 3 CF

Conoscenze

Pedagogia generale ed educazione degli adulti;
Pedagogia interculturale;
Relazione educativa
Pedagogia speciale (disabilità, disagio e devianza nella relazione educativa);

Abilità

Trasmettere modelli comportamentali positivi per contrastare fenomeni di devianza e di disadattamento
Individuare modalità educative appropriate
Individuare ed incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale
Realizzare attività educative
Analizzare i comportamenti devianti

Unità Formativa 1.4 - La legislazione e il contesto di riferimento - 32 ORE – 3 CF

Conoscenze:

Elementi di diritto civile
Elementi di diritto della famiglia
Elementi di etica nei servizi alla persona
Principali tecniche di analisi della personalità e della relazione d'aiuto
Politiche sociali, culturali, d'istruzione e del tempo libero
Organizzazione dei servizi socio – assistenziali – educativi e delle reti territoriali
Fonti normative di riferimento (leggi, circolari, regolamenti...);

Abilità:

Conoscere il contesto normativo di riferimento
Supportare il lavoro di rete

Comprendere bisogni e aspettative del tessuto socio-culturale di riferimento
Raccogliere informazioni da fonti diverse
Definire azioni di supporto motivazionale
Rilevare le fonti informative istituzionali presenti sul territorio
Rilevare le iniziative e delle risorse presenti sul territorio

Unità Formativa 1.5 - La comunicazione - 44 ORE – 4 CF

Conoscenze:

Elementi di comunicazione interpersonale
Elementi di comunicazione non verbale (CNV)
Tecniche di comunicazione assertiva
Tecniche di intervista

Abilità:

Applicare modalità di comunicazione partecipata con l'utente non autosufficiente
Applicare tecniche di ascolto attivo
Applicare tecniche di comunicazione assertiva
Applicare tecniche di comunicazione efficace
Applicare tecniche di comunicazione interpersonale
Applicare tecniche di conduzione interviste
Instaurare un canale di dialogo
Facilitazione del coinvolgimento dell'utente
Intervistare la persona al fine di individuare le sue priorità e preferenze alla luce di un modello di Qualità di Vita

Unità Formativa 1.6 - Informatica - 26 ORE – 2 CF

Conoscenze:

Impiego avanzato delle funzioni di analisi (filtro, ordinamento, ecc.)
Elaborazione di dati e statistiche
Inserimento di grafici e tabelle in documenti WORD, tipologie di formattazione
Uso delle funzioni
Importazione dati esterni e query
Tabelle di dati a una o due variabile, tabelle what-if
Modelli: utilizzo, modifica e personalizzazione
Grafici: formattazione, modifica e disposizione di componenti, l'area dati, titoli, legende, etichette, assi
Introduzione al concetto di DataBase e terminologia
Ricerca e modifica dei record
Filtraggio e ordinamento dei record
Sistemazione dei risultati di una Query
Creazione di una Maschera
L'utilizzo di power point nell'elaborazione di presentazione
L'impiego dei format nella costruzione dello story board
Definizione degli aspetti grafici

Abilità:

Utilizzare le funzioni dei DataBase
Organizzare grandi archivi dati
Utilizzare tabelle, maschere e query
Creare e gestire dati su data base
Comporre tabelle, grafici e maschere
Predisporre presentazioni e prodotti su PowerPoint

Unità Formativa 1.7 - Sicurezza - 16 ORE – 1 CF

Conoscenze:

Concetto di rischio; Danno; Prevenzione; Protezione
Organizzazione della prevenzione aziendale
Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali
Organi di vigilanza, controllo e assistenza

Rischi infortuni: Elettrici generali; Attrezzature; Rischi biologici; Rischi fisici; Radiazioni; Microclima e illuminazione; Videoterminali; altri Rischi; Movimentazione manuale carichi;
Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico;
Organizzazione del lavoro; Ambienti di lavoro; DPI;
Stress lavoro correlato;
La segnaletica e le etichettature;
Emergenze; Procedure esodo e incendi; Procedure organizzative per il primo soccorso;
Incidenti e infortuni mancati.

Abilità

Applicare i principi relativi alla prevenzione e protezione dai rischi;
Individuare e valutare le condizioni di rischio
Applicare le misure di prevenzione in relazione ai rischi di infortunio;
Applicare le misure di prevenzione in relazione ai rischi di malattie professionali;
Individuare e comprendere gli elementi che possono determinare situazioni di stress da lavoro correlato;
Applicare i concetti di sicurezza in relazione all'organizzazione del lavoro;
Applicare le procedure di emergenza
Usare adeguatamente i DPI.
Operare nella consapevolezza dei fattori di rischio specifici relativi all'attività esercitata;
Operare nell'organizzazione del lavoro attraverso la messa in atto delle misure di prevenzione e protezione individuali e collettive;
Valutare le situazioni di emergenza e mettere in atto le più adeguate procedure di emergenza previste;
Interagire nelle azioni di miglioramento della sicurezza sul luogo di lavoro.

TOTALE ORE 214 PER 19 CF

Unità di Competenza 2: La progettazione di interventi individuali volti al miglioramento della Qualità di Vita e di interventi di animazione sociale e/o educativa e/o ludico-culturale rivolti ai gruppi

Unità Formativa 2.1 - analisi dei bisogni – 24 ORE – 2 CF

Conoscenze:

Metodologia della ricerca sociale
Tecniche di osservazione e di analisi territoriale
L'analisi dei bisogni e le sue applicazioni

Abilità:

Utilizzare tecniche di costruzione di strumenti per l'analisi e la lettura dei dati
Adattare gli strumenti di rilevazione già esistenti ai propri scopi
Individuare le diverse tipologie di utenza dell'area di intervento
Applicare tecniche di analisi qualitativa
Svolgere un'analisi dei bisogni individuali
Rilevare informazioni, giudizi, suggerimenti e valutazioni presso gli "stakeholders"
Effettuare la ricognizione dei fabbisogni culturali, sociali ed educativi dell'utenza
Decodificare il contesto sociale attraverso l'osservazione dei vincoli e delle risorse del sistema

Unità Formativa 2.2 - progettazione di interventi individuali volti al miglioramento della Qualità della Vita - 32 ORE – 3 CF

Conoscenze:

Le diverse tipologie di intervento individuale in relazione alle diverse tipologie di utenza
La rete a supporto dell'intervento individuale
La relazione individuale
Metodi di progettazione di interventi educativi
Metodi di progettazione di interventi a supporto della qualità della vita

Abilità:

Applicare tecniche del lavoro di rete
Applicare tecniche di progettazione interventi socio-educativi individuali
Utilizzare le risorse del territorio
Individuare attività congruenti con i domini di Qualità di Vita
Individuare le priorità di intervento
Valutare le risorse disponibili
Costruire progetti contestualizzati al territorio e all'utenza

Unità Formativa 2.3 - Tecniche di progettazione di interventi di animazione sociale e/o educativa e/o ludico-culturale rivolti ai gruppi – 32 ORE 3 CF

Conoscenze:

I mezzi e le risorse
Le caratteristiche dei diversi gruppi di utenza
I gruppi e le dinamiche di attività
La pianificazione degli interventi
Vincoli e opportunità
La costruzione del progetto e la sua esplicitazione in tempi, risorse umane e budget

Abilità:

saper individuare i gruppi target
Saper definire un a pianificazione degli interventi nel tempo
Saper mettere in relazione i bisogni rilevati con le risorse disponibili
Progettare e realizzare attività culturali e turistiche, servizi alle famiglie, servizi per giovani e progetti di animazione territoriale e sociale;
Stimare e reperire le risorse necessarie per la realizzazione dei progetti e degli interventi;
Individuare le priorità di intervento
Valutare le risorse disponibili

TOTALE 88 ORE X 8 CF

Unità di Competenza 3: Realizzazione di interventi di animazione sociale e/o educativa e/o ludico-culturale rivolti ai gruppi

Unità Formativa 3.1 - La gestione e la relazione nell'animazione dei gruppi - 32 ORE – 3 CF

Conoscenze:

La corretta accoglienza e la costruzione del gruppo

La gestione delle dinamiche di gruppo

Relazione educativa

Il gioco

Abilità':

Utilizzare metodologie di osservazione per individuare i gruppi destinatari degli interventi

Utilizzare tecniche e mezzi di comunicazione e di gestione delle dinamiche di gruppo;

Utilizzare tecniche di ascolto;

Applicare metodi di gestione di luoghi di aggregazione

Applicare metodi di presa in carico della relazione educativa

Favorire e sostenere la relazione tra persone e gruppi;

Mediare e gestire conflitti;

Condurre e coordinare le attività di animazione sociale

Unità Formativa 3.2 - le tecniche di animazione - 90 ORE – 8 CF

Conoscenze:

Teorie e tecniche dell'animazione (metodologie per l'educazione motoria ed espressiva, per l'animazione ed il gioco);

Teorie e tecniche del teatro educativo e sociale;

Tecniche di mediazione

Teorie dell'apprendimento

Teorie dello sviluppo

Strumenti e attrezzature per l'animazione

ABILITA':

Utilizzare tecniche di animazione di attività per il tempo libero (tecniche manuali, espressive e creative, recupero delle tradizioni popolari, tecniche di motivazione dell'utente, utilizzo di materiali specifici per le attività, gestione di laboratori didattici, visite guidate alle strutture, siti archeologici od etnologici, percorsi naturalistici...);

Applicare tecniche di animazione con il disabile

Applicare tecniche di animazione in ambito socio-educativo

Applicare tecniche di animazione per bambini fino a 3 anni

Applicare tecniche di animazione per l'anziano

Applicare tecniche di animazione teatrale

Applicare tecniche di educazione motoria

Applicare tecniche di gestione dei conflitti

Utilizzare strumenti per l'animazione

Attuare interventi di reinserimento familiare e di stimolo alla partecipazione sociale

Realizzare attività psico-motoria di gruppo

Organizzare attività ricreative

Realizzare interventi di animazione teatrale ed espressiva: linguaggio vocale, gestuale, musica, drammatizzazione, ecc.

Attivare e gestire servizi di aggregazione per giovani ed anziani;

Favorire l'incontro tra persone appartenenti a differenti culture, ai diversi gruppi etnici, nazionali, linguistici e religiosi

TOTALE 122 ORE X 11 CF

Unità di Competenza 4: Realizzazione di interventi individuali volti al miglioramento della Qualità di Vita secondo il progetto messo a punto dall'equipe

Unità Formativa 4.1 - Le tecniche di animazione per gli interventi volti al miglioramento della qualità della vita - 96 ORE – 8 CF

Conoscenze:

Tecniche di coinvolgimento
Tecniche di gestione della relazione di aiuto
Tecniche di gestione delle relazioni interpersonali

Abilità:

Applicare tecniche di rafforzamento delle relazioni interpersonali
Applicare tecniche motivazionali
Applicare tecniche per favorire processi di costruzione del sè
Utilizzare modalità di attivazione della rete attorno ad un progetto individualizzato
Applicare tecniche di counselling socio-sanitario
Condurre interventi individuali diretti al potenziamento del livello individuale di Qualità di Vita
Favorire l'autodeterminazione nella vita quotidiana
Mantenere e sviluppare relazioni familiari e sociali

TOTALE 96 ORE X 8 CF

Unità di Competenza 5: Essere in grado di verificare l'efficacia degli interventi di animazione individuali e di gruppo

Unità Formativa 5.1 - le metodologie di monitoraggio e valutazione - 40 ORE – 3 CF

Conoscenze:

Teorie e tecniche di monitoraggio e valutazione;
Sistema di qualità del servizio;
Strumenti e tecniche di verifica degli interventi
Metodologie della ricerca qualitativa
Metodologie di valutazione di interventi in area sociale

Abilità:

Scegliere (se già esistenti), adattare o definire strumenti specifici di monitoraggio e valutazione;
utilizzare procedure di certificazione della qualità;
Utilizzare tecniche di *customer satisfaction*;
Applicare tecniche di analisi qualitativa
Applicare tecniche di verifica degli interventi socio-educativi
Realizzare azioni di monitoraggio e valutazione;
Individuare degli scostamenti rispetto agli obiettivi prefissati;
Misurare gli esiti degli interventi di animazione sulla qualità della vita degli individui e dei gruppi

TOTALE 40 ORE X 3 CF

Unità di Competenza 6: Stage

Unità Formativa 6.1 – La pratica della progettazione - 40 ORE – 2 CF

Unità Formativa 6.2 – Gli interventi nell'animazione di gruppo - 90 ORE – 4 CF

Unità Formativa 6.3 – Gli interventi individuali - 70 ORE – 3 CF

Unità Formativa 6.4 – La pratica nella verifica dell'efficacia - 40 ORE – 2 CF

TOTALE 240 ORE X 11 CF